

Tilsynsbesøg: Torsdag d. 11. december 2014

Tilsynsførende: Anne-Mette Navne Rewers Rye

**På tilsynsmødet deltog: Elsebeth Tarpgaard og
Maria Bentzen**



Tilsynsreferat

Stadil Vedersø Børnehus



INDHOLDSFORTEGNELSE

Tilsynsførendes overordnede indtryk:.....	3
Gennemgåede temaer i tilsynssamtalen:	4
Vedrørende lovmæssige krav:	4
Vedrørende siden sidst - pædagogisk tilsyn 2013	4
Vedrørende pædagogiske forhold:	4
Vedrørende de pædagogiske læreplaner:	5
Vedrørende personalets kvalifikationer:	5
Vedrørende samarbejdspartnere:	5
Vedrørende tosprogede børn	6
Vedrørende største udfordring og succes i 2014:	6
Vedrørende vigtigste mål i 2014:.....	6
Eventuelle aftaler eller initiativer	6

Tilsynsførendes overordnede indtryk:

Tilsynsbesøget i Stadil Vedersø Børnehus efterlader et indtryk af en institution med en behagelig atmosfære og en god stemning blandt børn og voksne. Personalet virker imødekommende og positive, ligesom børnene virker glade og nysgerrige på deres gæst. Indretningen og de fysiske rammer bærer præg af, at man har søgt at skabe et miljø, som kan understøtte forskellige lege og pædagogisk tilrettelagte aktiviteter, og hvor børnene kan opholde sig uforstyrret i mindre eller større grupper. Stadil Vedersø Børnehus er medlem af friluftsrådets "De grønne spirer" og har modtaget det grønne flag tre gange. Huset vægter naturligt naturpædagogik, udendørsliv og aktiviteter og benytter i den henseende den store legeplads med bl.a. bålplads, jordbakke og lille skov, et udendørs værksted og åbne marker flittigt. Her ud over prioriteres områder som sang, musik, krop og bevægelse, sprog og billedkunst, hvilket understøttes med mangeartede pædagogiske aktiviteter. Dagligdagen struktureres om tydelige og velstrukturerede faste rutiner som frokost, frugt, stuesamlinger og forskellige planlagte pædagogiske aktiviteter, som om formiddagen foregår i tre aldersopdelte børnegrupper under hensyn til børnenes forskellige behov og forudsætninger. Børnehuset har et veletableret samarbejde med skolen, hvis gymnastiksal og bibliotek benyttes ofte. Ligeledes afholdes faste fælles morgensamlinger. Til daglig og i forbindelse med mødeaktivitet er personale og ledelse opmærksomme på at udnytte husets forskellige ressourcer til at understøtte værdierne og planlægningen af det pædagogiske arbejde. Man er opmærksom på at foretage pædagogisk analyse af praksis, at sparre og videndele, ligesom man er opmærksomme på at holde sig fagligt orienteret og opdateret i forhold til fx Fælles Børne- og -ungesyn og forskellige pædagogiske tilgange til praksis. Tilsynsbesøget efterlader et indtryk af et institution, som har arbejdet målrettet med at styrke husets pædagogiske målsætninger og pædagogik i processen fra at være kommunal til privat.

Tilsynssamtalen:

I tilsynssamtalen deltager Elsebeth Tarpgaard og Maria Bentzen. Samtalen var præget af en god dialog, begejstring og åbenhed. Her berettes om tidligere- og igangværende indsatsområder, fokuspunkter og pædagogiske forståelser, ligesom der udvises vilje og nysgerrighed til at se på egen praksis og forholde sig til potentielle udviklingspotentialer. Gennemgående temaer i samtalen var overgangen til at blive privat, styrket samarbejde og bevidsthed om fælles målsætninger og pædagogik, ny og styrket struktur med aldersopdelte børnegrupper, den anerkendende tilgang til pædagogisk praksis, ICDP-programmet og de 8 samspilstemaer, fælles pædagogisk analyse med blik for kontekst, aktør relation, inklusion, forældresamarbejde og brugen af formidlingsplatformen Viggo.

Gennemgåede temaer i tilsynssamtalen:

Nedenstående gennemgår tilsynsmaterialets overordnede temaer og refererer dele af tilsynssamtalens drøftelser på væsentlige områder. Er andet ikke anført er det udtryk for, at tilsynsbesøget ikke giver anledning til nogen bemærkninger eller tiltag.

Vedrørende lovmæssige krav:

Tilsynsbesøget vedrører lovmæssige krav i forhold til overordnet sikkerhed og sundhed for målgruppen jf. retssikkerheds-, dagtilbuds- og servicelovens bestemmelser. Det være sig gældende sikkerhedskrav med hensyn til sikring mod ulykker, befordring, hygiejne og fysiske rammer. Tilsynsbesøget giver ikke anledning til nogen bemærkninger eller tiltag.

Vedrørende siden sidst - pædagogisk tilsyn 2013

Generelt har personale og ledelse i Stadil Vedersø Børnehus siden sidst haft fokus på skiftet fra at være kommunal til privat. Man har benyttet skiftet til at stille skarpt på husets værdier, pædagogiske tilgange, målsætninger og fælles strategier og tiltag. Både personale og ledelse oplever, at dette har styrket fællesskabet og strukturen i huset, hvilket omtalte praksistegn og organisering ligeledes indikerer. Man har desuden fokuseret på at styrke arbejdet med natur og udeliv gennem flere planlagte pædagogiske udendørsaktiviteter og projekter af 3-4 ugers varighed. Herudover har man været optaget af at arbejde mere målrettet i forhold til børnenes forskellige behov og forudsætninger, hvilket har resulteret i, at man fx har aldersopdelte børnegrupper med faste voksne om formiddagen. Både børn og personale finder stor glæde herved.

Vedrørende pædagogiske forhold:

I Stadil Vedersø Børnehus er man opmærksomme på, at børns behov skal tilgodeses gennem nærvær, fællesskab, pædagogisk planlagte aktiviteter og justeringer i omgivelserne og udviklingen af inkluderende læringsmiljøer. For at opnå dette har man styrket arbejdet med at planlægge aktiviteter ud fra børnenes behov, forudsætninger og interesseområder, ligesom man har indført strukturerede ugeplaner. I forlængelse heraf har man fokuseret på at styrke den anerkendende tilgang til pædagogisk praksis, benyttet programmet ICDP (de 8 samspilstemaer), foretaget fælles pædagogisk analyse og observation og afsætter tid til sparring og videndeling blandt personalet på både stuemøder og personalemøder. Indsatsen opleves som vellykket, hvilket tegn i praksis også indikerer er tilfældet.

Vedrørende de pædagogiske læreplaner:

Arbejdet med de pædagogiske læreplaner foregår i mindre eller større børnegrupper med fokus på læring gennem mangeartede pædagogisk planlagte aktiviteter og leg ud fra børnenes behov, forudsætninger og særlige interesseområder. Til arbejdet udnyttes personalets forskellige ressourcer, og man er optagede af, at børnene får mulighed for at fordybe sig i nogle af de temaer, som de udtrykker størst interesse ved. I dagligdagen benyttes husets rum, og man fordeler børn og personale således, at børnene nemt kan komme i kontakt med en voksen samtidig med at opleve forskellige grader af selvhjulpenhed og uforstyrrelighed. I tråd med Stadil Vedersø Børnehus fokus på naturpædagogik, indgår udeliv og pædagogisk tilrettelagte aktiviteter inden for temaet Natur og naturfænomener i de fleste læreplanstemaer. Ved tilrettelæggelse af temaer evalueres de forskellige aktiviteter ud fra børnenes udbytte, faglige mål, tiltag og tegn (SMTTE) og hvert andet år gennemgås, evalueres og ændres læreplanen.

Vedrørende personalets kvalifikationer:

Stadil Vedersø Børnehus har en personalegruppe på seks bestående af tre pædagoger, en afdelingsleder og to pædagogmedhjælpere. Her foregår løbende rotation i personalegruppen, da flere også har timer i skolen. Man er opmærksom på at understøtte personalegruppens fælles kompetencer i form af Grønne Spirer kursus, orientering i fælles litteratur og relevante konferencer og kurser fra BUPL, DGI – idrætsuddannelse for alle og diplomuddannelse på sigt. Sideløbende er man opmærksom på at personalegruppen har tid til at reflektere, videndele og sparre om pædagogiske udfordringer, tiltag og strategier.

Vedrørende samarbejdspartnere:

Stadil Vedersø Børnehus samarbejde med forældrebestyrelsen udøves først og fremmest gennem skolelederen og afdelingslederens deltagelse på bestyrelsesmøder. Personalet oplever lydhørhed og villighed til samarbejdet og har indflydelse på principperne. Børnehuset har desuden et aktivt forældreråd, som lytter til personalet og tager punkter med til bestyrelsen. Personale og ledelse i Stadil Vedersø Børnehus har også et etableret samarbejde med forældregruppen med løbende information om aktiviteter i huset og de pågældende børn. Samarbejdet med ergoterapeuter, sagsbehandlere og andre lignende fagfolk fungerer ligeledes fint. Efter privatiseringen har samarbejdet med Dagtilbud og Undervisning naturligt forandret sig, da både informationsudvekslingen og tilbud er ophørt. Til samtalen fremgår det, at man ønsker en afklaring om kommunens tilbud, når driftsformen er privat. Derudover ønsker man afklaring med hensyn til adgangen til Rambøll- Hjernen og hjertet. I begge tilfælde har tilsynsførende vendt tilbage med svar.

Vedrørende tosprogede børn

I Stadil Vedersø Børnehus er der aktuelt meget få udfordringer i arbejdet med tosprogede børns sprogudvikling, hvorfor samarbejdet med sprogvejlederen har været lille. Tosprogede børn deltager på almindelig vis i børnehusets aktiviteter og initiativer mht. at stimulere sproget og støtte en sproglig udvikling. Det være sig i den almindelige opmærksomhed med hensyn til fx at sætte ord på handling og begreber, læsning, fortælling og arbejdet med sang, rim og remser. Erfarer man, at der skal foretages særlige initiativer, indgås et samarbejde med forældrene, ligesom der foretages en sprogscreeningsrapport og eventuelt etableres kontakt til sprogvejlederen.

Vedrørende største udfordring og succes i 2014:

Den største udfordring i 2014 har været overgangen til at blive privat institution. I den forbindelse hersker der dog enighed om, at processen er forløbet uden store vanskeligheder. Arbejdet i personalegruppen og ledelsen har desuden bidraget til at styrke forståelse af en fælles pædagogik, mål og struktur i dagligdagen. Herudover har platformen Viggo og udarbejdelsen af ugeplaner styrket udvekslingen af informationer med forældregruppen og bidraget til at styrke samarbejdet til glæde for begge parter.

Vedrørende vigtigste mål i 2014:

Overordnet er det vigtigste mål fortsat at skabe en god hverdag for børnene. Man ser desuden frem til at hele personalegruppen skal deltage på DGI-kurset, som forløber over ni måneder, og alt hvad det bidrager til i arbejdet med at give børnene aldersvarende og udfordrende aktiviteter i idræt, motorik og samarbejde.

Eventuelle aftaler eller initiativer

Tilsynsbesøget giver ikke anledning til nye aftaler eller initiativer.

Tak for denne gang. Det var en fornøjelse at drøfte jeres pædagogiske praksis med jer.

Med venlig hilsen

Anne-Mette Navne Rewers Rye

Pædagogisk udviklingskonsulent – Dagtilbud og Undervisning