**Bevægelsespolitik på Stadil-Vedersø-Friskole.**

**Visionen** bygger på en 5 årsplan, hvor vi gradvis udbygger bevægelse i undervisningen år efter år, da bevægelse skærper den kognitive udvikling.

Brug af bevægelse bør tænkes ind i undervisningsforløbene, opleves naturligt og motiverende for eleverne og opleves hensynsfuld for forskelligheder.

Aktiviteterne bør fremme glæde, fællesskabsfølelse også på tværs af årgange og bidrage til den almene sundhed.

**Værdigrundlaget**

* Bevægelse i undervisningen for større fagligt udbytte i forhold til ministerielle fagmål.
* Fællesskab med plads til forskellighed
* De 4 grundpiller: *Bevægelse, Samvær, Natur og Globalt udsyn*

**Bevægelsespolitikkens formål** er primært at højne det faglige- og sociale niveauvia kroppen.

Øget bevægelse styrker sammenholdet og i visse aspekter kreativiteten og den abstrakte tankevirksomhed. Det medvirker til afveksling i skoledagen, skaber glæde og øget trivsel, styrker koncentrationsevnen gennem iltning af blodet og motivation for nye udfordringer og læring.

**Succeskriterierne** skal ses gennem større lyst til at fungerer i fællesskaber også på tværs af årgange. Glade og initiativrige elever, som selv tager initiativ til aktivitet.

* Færre konflikter mellem elever
* Større glæde og udbytte ved faglige aktiviteter
* Mere varieret og spændende hverdag
* Klarer sig bedre i tests

**Indsatser** som fastholder nuværende bevægelsesniveau og tiltag, som fører til øget bevægelse for elever og personale.

* Fastholde morgenmotion
* Fastholde legepatrulje
* Indføre en bevægelsespause på 10 min i sidste undervisningsmodul

(Bevægelsespausen er et tilbud til alle elever, hvor man enten kan arbejde videre eller deltage i styrede- eller frie aktiviteter. Torsdag deltager alle elever i en lærerstyret ”måneds leg”)

* Organisere legeaftaler i skoletiden efter behov
* Bevidst planlægning efter øget aktivitet i undervisningen
* Oprette database med idéer til bevægelse.
* Lave hinkeruder og lignende på gulvet og i skolegården. (Tegnes op til arbejdsdagene)

**Dokumentation og evaluering** måler vi gennem

* Elev spørgeskemaundersøgelser.
* Billede og video dokumentation lagt på friskolens Facebook gruppe.
* Færre konflikter
* Færre forældrehenvendelser

**Forankring og opfølgning**

* ”Bevægelse,” et fast punkt på dagsordenen til lærermøder. *Evt. med fast evalueringstid, fx 4 min*.
* Idébank.
* Månedens leg i A3 format, ophængt synligt for alle
* Opslag på tavler og hjemmesider over planlagte aktiviteter.
* Orientering af elever og forældre om Legepatruljens muligheder og tilbud.
* Fast punkt på den årlige tilfredshedsundersøgelse.

**Samarbejdspartnere**

* Kollegaer på tværs
* Børnehuset
* Forældre
* Andre skoler og friskoler
* DGI Vestjylland
* Idrætsforeningen
* Elisabeth Ladekjær

**Øvrige idéer og kommentarer**

* Bevægelseskort i timerne (Brain break)
* Teste på andet end faglighed
* Vigtigt, at det ikke kun er puls og konkurrence – det kan også være taktiske lege, eller bevægelse med fokus på sanselighed.

Ikke konkurrence-mindede elever skal også finde glæden ved øget bevægelse.

* Differentiere lege/aktiviteter efter alder og motorisk niveau.