

Dokumentation

Vi laver løbende pædagogisk dokumentation, oftest gennem billeder, der beskriver de aktiviteter, der laves.

Alle børn har en "Barnets Bog", hvor der bliver sat ting, billeder, tegninger osv. ind.

Alt sammen noget, der betyder noget for barnet og som beskriver barnets tid i børnehuset.

Vi sender ugeplaner til forældre via mails.

Vi skriver på vores tavler i garderoben, så forældrene har mulighed for at følge med i, hvad dagen har budt på.

Vi laver plancher, der beskriver forskellige forløb.

Vi laver handleplaner og profilark som drøftes ved forældrsamtaler.

Vi vægter alle temaer højt. Derfor laver vi forskellige projekter og temauger, som kan munde ud i f.eks. en udstilling, en cirkusforestilling o. lign.

Evaluering

Alle temaer er tæt forbundne og det er vigtigt at se på det hele barn. Derfor tager vores evaluering udgangspunkt i alle temaer.

Børnene følges nøje af deres stuepædagog, der løbende evaluerer på det enkelte barn for at se om det udvikler sig alderssvarende. Forældrene indkaldes til samtale ca. 3 mdr. efter barnet er startet, når barnet er 4 år og ca. ¾ år inden skolestart med henblik på skoleparathed.

Alle børn får udarbejdet en udviklingsprofil gennem deres tid i børnehuset. Profilen beskriver barnets kompetencer og læringsstile. Hvis forældrene er indforstået med det videregives udviklingsprofilen til skolen ved skolestart.

Hvis der er ting, der er påfaldende i forhold til barnets udvikling, udarbejdes der i samarbejde med forældrene en handleplan. Skønnes det nødvendigt inddrages øvrige relevante samarbejdsparter / eksperter - med forældrenes accept.